

FERRAMENTA Nº 26

Criatividade - É a compreensão de situações e relações complexas e a ligação entre elas, o reconhecimento de irregularidades e a formulação de estratégias com base nos dados disponíveis, a análise da situação e as tendências previstas.

PARTE UM – Avaliação da criatividade

Autodiagnóstico - teste de criatividade

Ao responder, assinale uma das respostas possíveis, introduzindo o sinal X no campo apropriado

Comportamento		Nunca	Raramente	Por vezes	Frequentemente	Sempre
1	Cada situação nova ou invulgar é para mim um desafio interessante.					
2	Tarefas monótonas e rotina com maior duração são desgastantes para mim.					
3	Todos os dias acontece algo que me pode surpreender.					
4	Tenho interesses amplos e variados.					
5	Penso que sou uma pessoa curiosa em relação ao mundo e aberta a novas experiências.					
6	Gosto de pessoas que me possam inspirar.					
7	Posso surpreender os outros com muitas ideias invulgares.					
8	Quando resolvo o problema, procuro muitas soluções e analiso-o de diferentes pontos de vista.					
9	As novas tarefas motivam-me mais frequentemente a agir do que a paralisar com o medo.					
10	Posso convencer os outros das minhas ideias inovadoras.					
11	Tenho sentido de humor e também me posso rir de mim próprio.					
12	Na procura de soluções, utilizo metáforas e associações pouco usuais.					

13	Formulo claramente as minhas ideias.					
14	Procuro frequentemente associações entre coisas, fenómenos ou áreas distantes.					
15	Outras pessoas valorizam-me pelo brilhantismo e ideias não convencionais.					

Ligue cada um dos pontos de resposta marcados com uma linha sólida. Isto dar-lhe-á um gráfico das suas competências. Quanto mais a linha do gráfico se aproximar do lado direito da tabela, mais criativo você é.

PARTE DOIS: Avaliação de peritos

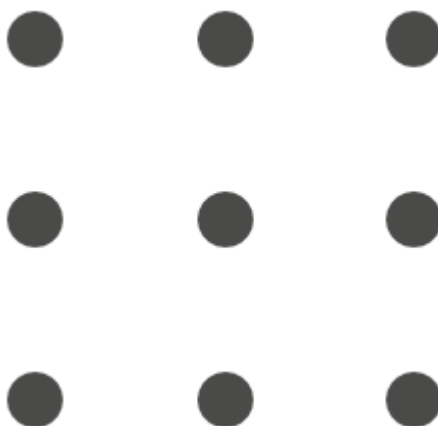
Estudo de caso - simulação

A segunda parte do diagnóstico é uma tarefa sob a forma de uma análise de estudo de caso. O participante recebe uma descrição de uma situação particular. A tarefa do participante é analisar

o conteúdo e responder à pergunta colocada. Ao mesmo tempo, o investigador observa o comportamento do examinado e regista as suas observações através da avaliação do nível da competência testada.

Tarefa 1

Há nove pontos abaixo. Tente combiná-los todos com quatro linhas retas traçadas sem tirar o lápis fora do papel. A que velocidade conseguiu realizar a tarefa?



Tarefa 2

Lembre-se da situação quando tiveram uma ideia realmente boa. Volte a esse momento, partilhe o máximo de detalhes possível - comece pelo momento em que o problema surgiu, através da sua análise, compreensão, nomeação, geração de soluções, até selecionar uma delas e colocá-la em prática. Lembre-se das emoções que o/a acompanharam em cada uma destas etapas: foi um sentimento de raiva, resignação, paixão, curiosidade, desânimo, esclarecimento ou alegria?

Agora responda às perguntas:

- a) Que qualidades e competências utilizou para resolver este problema?
- b) Que ações tomou para resolver o problema?
- c) O que é que fizeste primeiro?

Tarefa 3

Abaixo está uma lista de palavras escritas em duas colunas. A sua tarefa é combinar cada elemento da coluna da esquerda com pelo menos um da direita, de acordo com o esquema: "A1 é como B5, porque...". Por exemplo: "uma criança é como uma múmia egípcia, porque está envolta em fraldas como uma múmia em ligaduras.

A	B
1.BEBÉ	1.AUTOCARRO EM CRESCIMENTO
2.ESCOLAR	2.CASA DE CAMPO
3.EMPRESA	3.MULHER ATRAENTE
4.TEATRO	4.ROUPA EM SEGUNDA MÃO
5.CRIATIVIDADE	5.MÚMIA EGÍPCIA

Fonte: Nęcka E., Trening twórczości

Durante a observação, o perito avalia os indicadores individuais e em seguida contabiliza os pontos.

Indicador	Muito fraco (1 ponto)	Bom (3 pontos)	Muito Bom (5 pontos)
Adoção de soluções inovadoras	Não aceita soluções inovadoras	É flexível na execução de tarefas inovadoras	Desenvolve soluções que lhe permitem alcançar resultados mais benéficos do que os supostos
Enfrentar dificuldades e colocar desafios	Utiliza as estratégias erradas em função das circunstâncias	Aplicar de forma eficaz e criativa estratégias adequadas para resolver as dificuldades	Cria novas estratégias, técnicas que serão utilizadas mais tarde na prática
Antecipar os efeitos das ações empreendidas e criar planos	É fácil e frequentemente influenciado por outras pessoas, na maioria das vezes sem o saber	Prevê eficazmente os efeitos das ações empreendidas	Em situações novas, utiliza métodos desenvolvidos por si próprio para simplificar a realização dos objetivos estabelecidos